

Nº 2/ Edición Abril 2017

INFORMATIVO

MOLINERO



LA AGRARIA: PRIMERA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN RECIBIR EL LICENCIAMIENTO

Convenio MINEDU - UNALM ejecución en tiempo récord

BECAS 18 Y PERMANENCIA

Más oportunidades para los "Talentos" que menos tienen

DESARROLLO RURAL MEDIANTE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Proyecto Piloto ejecutado en IRD Costa, Sierra y Selva

116 TESIS FINANCIADAS EL 2016

Selección ejecutada por Vicerrectorado de Investigación y Facultades

SEGURIDAD TAREA DE TODOS

Autoridades, profesores, alumnos, personal de apoyo y visitantes

57 AÑOS DE COOPERACIÓN USA-UNALM

Visita del Embajador Brian A. Nichols



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA
LA MOLINA

COMITÉ EDITORIAL

INFORMATIVO MOLINERO N° 02

Edición: Abril de 2017

Dirección

Enrique Ricardo Flores Mariazza, PhD.

Rector

Jorge Alarcón Novoa, PhD.

Vicerrector Académico

Dra. Carmen Velezmoro Sánchez

Vicerrectora de Investigación

Redacción

William Postigo, José Ruiz CH. Adriana Brenis, Luighi Flores, Javier Ñaupari, Alejandra Cuenca, Paola Perlado, Cecilia Castillo, Melody Zarria, Evelyn Melgar, Ivonne Sánchez, Hernán Toribio, Monique Muñoz, Javier Cardich, Alberto Valcárcel, Cecilia Nieto, Pierina Pimentel, Miguel A. Albarracin, Augusto Guaylupo, Luis Bringas, Josué Alata, Silvia Valdez Delgado.

Fotografía

Hernán Toribio, José Luis Gutierrez, Kike Mestas, Jaasiel Ferreyra, José Rodríguez, Kimberly Chiroque.

Edición

Enrique Reyes Mestas

Corrección de textos y estilo

Elsa Huertas Aponte

Diseño Gráfico

Fiorella Caro Benavides

Imagen Institucional

e-mail: rectorado@lamolina.edu.pe

www.lamolina.edu.pe

Pabellón Rectorado, 2do. piso.

Teléfono: (51-1) 614-7112 - 614-7110/ Fax: (51-1) 614-7111

Central Telefónica: 614-7800, Anexo 852/ 152 / 612 / 610

Av. La Molina S/N - La Molina

Lima – PERÚ

**Fotos de portada, 1) Beneficiarios de Beca permanencia motivados a la superación continua en las instalaciones de la UNALM.*

2) Excelentísimo Embajador EEUU Brian A. Nichols con la Dra. Luz Gómez Pando en el Programa de Investigación y Proyección Social en Cereales y Granos Andinos.

EDITORIAL

Ponemos a vuestra disposición el Boletín Informativo Molinero No.2, una publicación semestral que resume las actividades de la Universidad Agraria en diversos aspectos de su gestión institucional: enseñanza, investigación, extensión universitaria y administración.

El avance acelerado del conocimiento, la aparición de nuevas tecnologías de avanzada y la globalización imponen a la UNALM un conjunto de retos, como: fortalecer los sistemas de investigación, innovar los sistemas de enseñanza y currículos, entrelazar la transferencia tecnológica con las actividades de enseñanza e investigación, y elevar el valor del capital humano de esta universidad. Todo ello permitirá brindar mejores servicios a estudiantes y graduados, capaces de competir con éxito en el mercado laboral, que les permita contribuir de manera eficiente con el desarrollo agrario del país. Frente a este panorama, desde que iniciamos la gestión institucional se ha consolidado una serie de proyectos de mejora de las condiciones básicas de calidad, entre ellas, se ha implementado el Sistema Integrado Gestión Administrativa (SIGA) y la Oficina de Gestión Ambiental (OGA), que representan algunas de las acciones que han convalidado a la UNALM ser nominada **la primera universidad pública en obtener el licenciamiento institucional de la SUNEDU.**

También se está avanzando en la creación de una cultura ambiental junto con la implementación de un plan integral de seguridad, que ha permitido a esta casa de estudios contar con adecuadas condiciones de limpieza y de iluminación de su campus. Además, se ha aprobado el Plan Estratégico Institucional (PEI), a nivel del Consejo Universitario, siguiendo las directivas y lineamientos del CEPLAN, lo que permitirá alinear las acciones y programas de inversión a los objetivos estratégicos institucionales. Una acción que debería caracterizar a toda universidad de excelencia. Tenemos proyectado, para el futuro próximo, la construcción de un polideportivo y la ampliación de espacios para el comedor y los centros federados.

La Universidad Nacional Agraria La Molina, como institución líder en agricultura, agroindustria, recursos naturales y medio ambiente, necesita continuar avanzando por seguir contribuyendo significativamente al avance del conocimiento, promover el talento y generar mecanismos de articulación del quehacer universitario con las necesidades de los sectores productivos; en particular con la comunidad agraria en general. Por ello se han asignado importantes recursos económicos: **más de 20 millones de soles provenientes del Convenio con el Ministerio de**

Educación (MINEDU) para fortalecer nuestro sistema de investigación, de información académica, de transferencia de tecnología, de seguridad del campus e implementación de la biblioteca.

Igualmente, para proyectar nuestro desarrollo físico y de infraestructura, tomando en cuenta el Plan Maestro La Molina al 2030, que de acuerdo a este instrumento de gestión, se ha proyectado iniciar los estudios de pre inversión para la construcción del Parque Científico denominado "Tecnología e Innovación para el Agro", con sus componentes:

i) Centro Estratégico de Desarrollo Empresarial, ii) Incubadora de Empresas y iii) Laboratorios de Base Tecnológica. Estas acciones se encuentran contempladas en la Ley Universitaria y en el Estatuto de La Molina, las cuales harán posible potenciar las capacidades académicas de los docentes y elevar la competitividad de la Universidad, proporcionando a los estudiantes una alta calidad en su formación universitaria; inclusive, atrayendo a la docencia e investigación a sus estudiantes talentosos. La tarea no es fácil, pero constituye un reto al cual todos: profesores, alumnos y personal administrativo, debemos avocarnos para alcanzar los objetivos que demanda el Siglo XXI.

— Rector —



Vicerrectorado de Investigación

UNALM, CENTRO AUTORIZADO PARA EJECUTAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

El Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC) reconoció a la UNALM, en diciembre pasado, como centro autorizado para la realización de proyectos de investigación científica, de desarrollo tecnológico e innovación tecnológica (I+D+i), en el marco de la Ley 30309, la cual tiene como objetivo que las empresas inviertan cada vez más en ciencia y tecnología. Para tal efecto, el Estado Peruano ofrece a las empresas una deducción tributaria de hasta un 175% sobre sus gastos incurridos en proyectos de I+D+i. Este mecanismo permitirá que la Universidad se vincule más con el sector privado.

Para su calificación como centro autorizado, la UNALM pasó por un riguroso proceso de evaluación durante los últimos meses; declaró de manera sistematizada el equipamiento, infraestructura, sistemas de información y demás bienes necesarios con los que cuenta para de-

sarrollar proyectos de I+D+i. Asimismo, se empadronó la experiencia de los investigadores y especialistas, liderando proyectos de investigación y publicando artículos científicos.

A la fecha, la Universidad ha sido autorizada para desarrollar proyectos en: Protección y nutrición de plantas, Conservación de la biodiversidad, Hidrología y recursos del

agua y, Ciencia y tecnología de los alimentos. Sin embargo, el Vicerrectorado de Investigación se encuentra recopilando la información necesaria para poder acreditar un mayor número de disciplinas. El listado completo de Centros Especializados se puede revisar en el siguiente link: <http://bt.concytec.gob.pe/index.php/centros-autorizados>

“Este mecanismo permitirá que la UNALM se vincule más con el sector privado...”



UNALM - CONCYTEC

CATÁLOGO SOBRE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

El Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica define a los grupos de investigación como “unidades básicas de organización que realizan actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D) dentro de la universidad (...)”.

En ese sentido, el Vicerrectorado de Investigación de la UNALM en coordinación con el CONCYTEC, se encuentra elaborando un catálogo que consigna un listado de nombres de los profesores que -en conjunto con estudiantes- se encuentran realizando dichas actividades. Si bien la formación de estos grupos es de carácter voluntario, su presencia dentro de la Universidad es cada vez más importante. Para seleccionarlos se ha tomado en consideración lo siguiente:

(i) estar constituido por un mínimo de dos profesores (as) de la Universidad, (ii) contar con experiencia en la conducción de al menos 1 proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico o innovación y (iii) tener resultados de investigación, tales como: artículos científicos, libros, tesis, patentes, etc. Luego de un proceso de encuestas se logró identificar 83 grupos de investigación, los cuales han sido registrados en el Directorio Nacional de Instituciones en Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (DANI) de manera oficial.



* En cada facultad de la UNALM se conforman diversos grupos de investigación.



* Cada grupo de investigación esta conformado por investigadores inscritos en DINA y REGINA del CONCYTEC.



* Grupo de investigación perteneciente a la facultad de Ciencias Forestales.

MINEDU - UNALM FINANCIARON 116 TESIS DE PRE-GRADO

Con el apoyo del Ministerio de Educación la UNALM logró financiar 116 tesis de pre-grado, vía compra de suministros, reactivos, equipos; inclusive la impresión y empastado de tesis de 27 trabajos de investigación de Ciencias, 21 de Ciencias Forestales, 18 de Pesquería, 17 de Agronomía, 13 de Industrias Alimentarias, 10 de Economía y Planificación, 5 de Ingeniería Agrícola y 5 de Zootecnia.

La selección de dichos trabajos se realizó en coordinación con cada Facultad y sus respectivas unidades de investigación; teniendo en consideración que los estudiantes de pregrado debían de contar con la aprobación de sus proyectos de tesis al momento de la selección.



El Vicerrectorado de Investigación fue el encargado de realizar las gestiones correspondientes para asegurar el cumplimiento de lo solicitado por las diferentes Facultades en los tiempos establecidos; así como del monitoreo del avance de las tesis beneficiadas.

NUEVO REGLAMENTO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

El documento tiene como base legal las diferentes normas nacionales e internacionales.

El 28 de noviembre del 2016 se aprobó en Consejo Universitario el Reglamento de Propiedad Intelectual de la UNALM con Resolución N° 456-2016-CU-UNALM, que da las pautas sobre la propiedad de los bienes inmateriales de la universidad; que implica su reputación y creaciones. El documento tiene como base legal las diferentes normas nacionales e internacionales existentes en

la materia. El reglamento completo puede ser revisado y descargado en el siguiente link:

http://www.lamolina.edu.pe/eventos/investigacion/2017/Reglamento_propiedad_intelectual.pdf

Asimismo, con el fin de realizar una adecuada gestión de la propiedad intelectual y transferencia tecnológica dentro de la universidad, el

Vicerrectorado de Investigación cuenta a partir de enero del presente año con el apoyo de la Mg. Sc. Elena Ramos Vázquez, especialista en temas de propiedad intelectual y transferencia tecnológica.

Para cualquier consulta, comunicarse directamente con ella al 6147800 anexo 181.

LAS REVISTAS DE LA UNALM CAMINO HACIA LA INDIZACIÓN



La Unidad de Promoción y Difusión de la Oficina de Gestión de la Investigación (OGI), se encuentra trabajando para lograr la indización de nuestras revistas en bases de datos internacionales. A la fecha ha logrado que las revistas Anales Científicos, Zonas Áridas, Xilema y Tierra Nuestra pasen a ser revisadas por el CONCYTEC, ente oficial en nuestro país para revisar que las publicaciones cumplan con al menos 25 de las 36 características editoriales que exige Latindex y puedan pertenecer a dicha base de datos internacional.

Una vez logrado este objetivo, se continuará apoyando a estas revistas para que alcancen su indización en Scielo, Web of Science y Scopus. Se destaca el esfuerzo realizado por la revista Ecología Aplicada, que ya se encuentra reconocida en estas dos bases de datos.

Se invita a la comunidad molinera a enviar sus contribuciones científicas a nuestras publicaciones. El listado completo se puede revisar en el siguiente link:

<http://revistas.lamolina.edu.pe/>





Gracias a la asignación de recursos del MINEDU se ha puesto mayor énfasis en el Mejoramiento de la infraestructura.

CENTRO DE ESTUDIOS Y REGISTROS ACADÉMICOS

La Universidad ha puesto mayor énfasis en el mejoramiento e infraestructura, gracias a la asignación de recursos del MINEDU. Así, las aulas han sido implementadas con equipos de proyección multimedia, ecrans motorizados, pizarras acrílicas y pódiums. También fueron renovadas las cortinas rollers. En cuanto a la seguridad,

se adquirió cámaras de video para vigilancia y grabador digital. Todo esto permitió asegurar el mejoramiento de la gestión institucional y el cumplimiento de la ejecución de los proyectos que concedieron a nuestra casa de estudios el licenciamiento.

La ampliación de algunas aulas es

una necesidad importante a concretarse el presente año 2017. Desde la perspectiva virtual, el uso intensivo de una “nube en línea” para procesos académicos, un aula inteligente para aprendizaje activo y hasta la implementación de equipos renovados en todas las aulas, también han sido últimos avances importantes.

Se aprueba el Modelo Educativo de la UNALM

NUEVO MODELO EDUCATIVO

Fueron cinco meses de arduo trabajo y gracias a los aportes de los miembros del Comité de Asuntos Académicos del CU, y de una comisión ampliada de docentes, finalmente se aprobó el nuevo Modelo Educativo Institucional UNALM, según Resolución de Consejo Universitario No.0006-2017, de fecha 5 de enero

del 2017. El nuevo modelo plantea tener en cuenta la visión y misión de la institución, considerando lo que pide el entorno (dar una mirada al interior y exterior). Todo el proceso de formación está orientado al perfil del egresado, que consta de: Extensión Social, Proceso de enseñanza – aprendizaje e Investigación - Inno-

vación. “El trabajo de la comisión fue arduo, se discutieron los principales fundamentos pedagógicos, los ejes educativos, los valores formativos y las competencias genéricas comprendidas en el perfil del egresado y del docente, buscando su coherencia con la misión institucional”, señaló el Vicerrector Académico.

Bienestar Universitario

EQUIPAMIENTO DEL CENTRO MÉDICO Y MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS AMBIENTES DEPORTIVOS

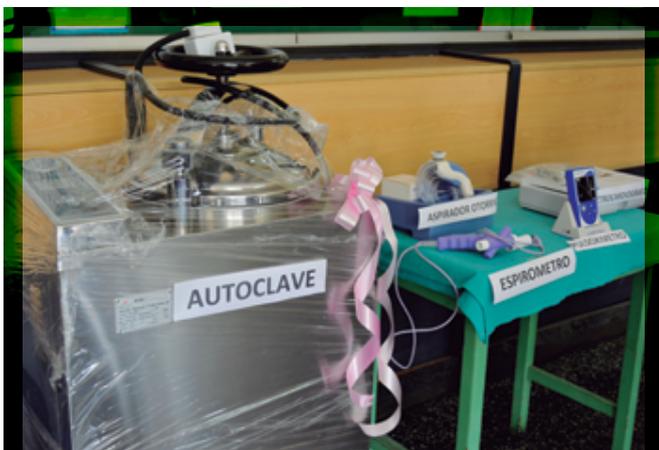
Parte de las tareas de la Oficina de Bienestar Universitario es garantizar un adecuado servicio de salud y propiciar las prácticas del deporte en nuestra Universidad. Al respecto se ha avanzado en las siguientes acciones:

1) La modernización del equipamiento del Centro Médico, mediante la adquisición de dos unidades de atención dental, totalmente modernas, con dos sillones dentales con cámaras intra-orales, que mediante imágenes en pantalla digital mostrarán las caries y patologías bucales y dentarias.

2) Se ha adquirido un espirómetro (que permitirá evaluar la presión pulmonar para el tratamiento de problemas asmáticos), un electrocardiógrafo (para evaluación de males del corazón), un pulsómetro (para evaluar la oxigenación sanguínea), aspirador otorrino, balanza digital, entre otros.

3) Los ambientes deportivos se han ampliado, se han renovado los equipos del gimnasio, se han mejorado los servicios conexos a la piscina (baños, duchas y ambientes). Próximamente se estará inaugurando el servicio de agua temperada.

4) Se ha remozado la pista atlética con arcilla y polvo de ladrillo, restaurado y recuperado las losas deportivas. Ahora las áreas fútbol y básquet cuentan con iluminación nocturna, con un sistema de calidad y ahorro de energía. Del mismo modo cuenta con alumbrado el paraninfo "José María Arguedas", para la diversificación de actividades culturales.



* El Vicerector Académico Jorge Alarcón y los ganadores del Campeonato de Fútbol Interfacultades.

LA UNALM APROBÓ PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2017-2019



La UNALM impulsó a fines de 2016 el proceso para formular su PEI 2017-2019, siguiendo las directivas del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN, la autoridad nacional en materia de planificación. Como parte de este proceso se realizó un conjunto de talleres de planeamiento con una participación variada de autoridades, docentes, personal administrativo y representantes estudiantiles.

El PEI 2017-2019 contiene seis objetivos estratégicos, alineados con el PESEM del MINEDU y son los siguientes:

1. Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios.
2. Desarrollar investigación básica y aplicada de calidad, articulada a las necesidades del país.
3. Optimizar las actividades de ex-

tensión cultural y de proyección social implementadas en la comunidad.

4. Mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión administrativa.
5. Incorporar las tecnologías de información y comunicación en todos los procesos de la UNALM.
6. Brindar servicios adecuados para el bienestar universitario.

Basados en estos objetivos estratégicos se definió las acciones estratégicas institucionales, siguiendo la metodología establecida por el CEPLAN. Se identificó la Ruta Estratégica del Plan, que constituye la secuencia priorizada de las acciones estratégicas que permitirá alcanzar los objetivos de la universidad. El PEI 2017-2019 incluye también las metas establecidas para cada objetivo estratégico en el período 2017-2019, así como los proyectos priorizados de inversión pública de la UNALM.

El PEI 2017-2019 incluye también las metas establecidas para cada objetivo estratégico en el período 2017 - 2019, así como los proyectos priorizados de inversión pública de la UNALM.

La formulación del PEI de la UNALM permitirá realizar una gestión planificada, conducente al logro de objetivos claros y con indicadores que facilitan la verificación de los avances realizados. Asimismo, el Plan cuenta con indicadores para las Acciones Estratégicas Institucionales, lo que facilitará el control de gestión y hará posible un seguimiento detallado de las actividades que realiza la UNALM.

ACREDITACIÓN, POSEEMOS LAS HERRAMIENTAS PARA EL SIGUIENTE RETO

Con el apoyo del VLIR nos preparamos para la acreditación de los programas de ingeniería.

La Oficina de Calidad y Acreditación (OCA) organiza talleres y encuentros de OCA-UCAS, que está permitiendo articular una óptima coordinación entre esta oficina y los antes denominados comités de calidad de los programas de estudios de pregrado y posgrado, para la obtención de sus respectivas acreditaciones bajo el nuevo modelo de acreditación elaborado por SINEACE.

Uno de ellos se desarrolló a inicios de marzo con fines de capacitación titulado "Nuevo Modelo de Acreditación" a cargo del PhD. Sandro Paz, donde se resaltó las bondades y principales diferencias con el anterior. El actual se caracteriza por hacer menos engorroso el cumplimiento de estándares, hacer énfasis en los grupos de interés, que son las personas que se ven afectadas por el trabajo realizado. Esta nueva forma de evaluación deja de tener una valoración dicotómica, que se basaba en si se cumplía con el medio de verificación o no, para centralizarse en la obtención de resultados, indicó Paz.

A mediados de abril pasado la Oficina de Calidad y Acreditación invitó a los decanos y comités de calidad de los programas de ingeniería a la exposición sobre el modelo de acreditación del Instituto de Calidad y Acreditación de Programas de Computación, Ingeniería y Tecnología - ICACIT, a cargo de la Ing. Gina Sare Benites, Gerente General

de dicho instituto. Este evento permitió el intercambio de ideas y resolución de dudas sobre el proceso de acreditación.

Este modelo de acreditación representa una alternativa viable hacia la mejora de la educación superior para la acreditación de los programas de ingeniería que brinda la UNALM. El modelo, constituido por 10 criterios referidos al desarrollo en la formación universitaria, es equivalente al modelo vigente de SINEACE, teniendo como principales ventajas: simplificación en el modelo, reconocimiento para acreditación SINEACE y reconocimiento de los títulos en 18 países miembros del acuerdo de Washington fomentando la movilidad in-

ternacional (entre los principales países están: Estados Unidos, Canadá, Japón, Australia entre otros).

Luego de la exposición se acordó aprobar la membresía de la UNALM en ICACIT con apoyo de los recursos del VLIR. Por lo que pronto se estará comunicando la agenda de actividades y capacitaciones a los programas de ingeniería que tengan la opción de acreditarse con ICACIT. Al respecto, la OCA seguirá fomentando mecanismos de diálogo y capacitación con el objetivo de facilitar las herramientas necesarias para implementar los requisitos de un programa de formación superior acreditado, en los 48 programas que actualmente integran la oferta académica de la UNALM.



* En la foto el Decano de Industrias Alimentarias Luis Vargas, el Rector Enrique Flores, Vicerrectora Carmen Velezmore, Gerente General de ICACIT Gina Sare Benites, Decana de Agronomía Liliana Aragón, Jefe de la UCA Cecilia Nieto, Decano de Pesquería David Roldan y Expositor ICACIT José Durand. (segunda fila).



BENEFICIA A MÁS DE 6 MIL ESTUDIANTES

LA MOLINA, PRIMERA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN RECIBIR LICENCIAMIENTO

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) otorgó a la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM) la licencia de funcionamiento institucional, autorización que la convierte en la primera universidad pública que culmina con éxito el procedimiento de licenciamiento. La SUNEDU corroboró que la UNALM ofrece servicios educativos que cumplen las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) que exige la actual Ley Universitaria, compromiso que beneficia a sus más de 6 mil estudiantes.

Entre las fortalezas que llevaron a La Agraria a obtener su licenciamiento destaca su plana docente. La Superintendencia constató que cuenta con 421 profesionales calificados para la enseñanza, de los cuales el 98% ejerce la docencia a tiempo completo y el 80% tiene grados de maestro y doctor.

Asimismo, el 46% está inscrito en el Directorio Nacional de Investigadores e Innovadores (DINA) del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec). Además, la UNALM se destaca por tener 83 laboratorios que en su mayoría cuentan con infraestructura para realizar investigación científica, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica.

“Es un día muy importante para las universidades del país. La Agraria es la primera universidad pública que obtiene su licenciamiento, y es gracias a la constancia y arduo trabajo de sus autoridades. Al inicio del procedimiento solo cumplían con una parte de los indicadores, y desde setiembre del año pasado se comprometieron a subsanar cada una de las observaciones. La UNALM fue constante y trabajó duro para lograr su licenciamiento”, señaló la superintendente de SUNEDU Lorena Masías.

La titular de SUNEDU destacó, además, que la UNALM cuenta con docentes calificados a tiempo completo y tiene mucho interés en la promoción de la investigación en el Perú. *“La Agraria ha demostrado que no solo las privadas pueden licenciarse”,* remarcó. De este modo, la SUNEDU saluda a la Universidad Nacional Agraria La Molina, que se convierte en la décimo primera casa de estudios en obtener el licenciamiento, e invoca a las universidades a comprometerse con el cumplimiento de las CBC, especialmente las universidades públicas del país, para lograr el licenciamiento institucional que busca promover la calidad en el sistema educativo superior del Perú.

UNIVERSIDAD AGRARIA SE CONVIERTE EN LA PRIMERA PÚBLICA EN RECIBIR EL LICENCIAMIENTO

LA UNALM

El origen de la UNALM se remonta al año 1902, cuando se constituye la Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria. Luego en 1960, la Ley N° 13417 reconoció su rango universitario con la denominación Universidad Agraria. Así comenzó su proceso de expansión de la oferta educativa superior en las ramas de Ingeniería en Agronomía y Zootecnia.

La universidad actualmente licenciada ofrece 48 programas conducentes a grado académico (12 carreras en pregrado, 28 maestrías y 8 doctorados), y cuenta con 58 líneas de investigación organizadas en torno a sus 8 facultades.

Los docentes de la Agraria reciben capacitación en temas pedagógicos y pueden acceder, a través de convenios con la Universidad de Lieja en Bélgica, a intercambios y actualización en cada una de sus áreas de especialización.

Conoce más de la Universidad Nacional Agraria La Molina en su ficha técnica:

<https://goo.gl/U5M0Bt>

• **La UNALM cuenta con 421 docentes calificados, de los cuales el 98% enseña a tiempo completo y el 80% tiene posgrados.**

• **Tiene 83 laboratorios con infraestructura adecuada para realizar investigación científica.**



* Director de Licenciamiento SUNEDU Homero Miranda felicitando al rector UNALM Enrique Flores al final de la evaluación del Licenciamiento.



FONDO EDITORIAL CON INFRAESTRUCTURA MODERNA PARA OFRECER SERVICIOS DE CALIDAD

Mejor infraestructura del Fondo Editorial gracias al convenio MINEDU - UNALM.

La política editorial en nuestra universidad recibe mayor atención. Mediante el convenio MINEDU-UNALM se ha logrado obtener un aporte económico que permite dotar al Fondo Editorial (ex EdAgraria) de una adecuada infraestructura para brindar mejor atención a nuestros docentes interesados en la publicación de sus manuales, libros y toda clase de publicaciones.

Al respecto, el Fondo Editorial ha recuperado su antiguo local, que estuvo en el abandono por más de 30 años. Lo ha remodelado y, a la vez, construido nuevos ambientes acordes a una universidad de prestigio. Hoy cuenta con oficinas administrativas de atención al público, una sala para profesores editores, un gabinete laboratorio para diseño de publicaciones, un nuevo almacén para cerca de treinta mil libros con ambientes de recepción, así como rampa de acceso para vehículos de distribución a las librerías del Perú y del extranjero.

Completa el complejo editorial una sala denominada Expolibro. Allí cualquier visitante podrá revisar cómodamente las publicaciones del fondo y la Sala de Reuniones de Directorio, debidamente amoblados.

Una tarea que estuvo pendiente por falta de presupuesto y que hoy llegó a buen término, es la impresión de la serie de libros de los ganadores del Concurso de Publicaciones UNALM: ediciones 2015 y 2016; haciendo un total de 30 publicaciones, con un tiraje de 500 ejemplares cada uno de

ellos, sumando en general 15 mil libros publicados.

De otro lado, en coordinación con el Rectorado, se invitó a los profesores a presentar algunas de sus publicaciones pendientes, con la finalidad que el Fondo Editorial publique dichas creaciones y producciones. Así, en la modalidad de Publicaciones Permanentes se han impreso diez títulos más, completando la expectativa de nuestros docentes. Hoy podemos decir, que estamos a la par de los requerimientos y la producción editorial. De otro lado el trabajo de permanente difusión del mismo ha permitido la participación de nuestra universidad en las ferias internacionales de libros,

como la XXI Feria Internacional del Libro, Feria de libro de la Conferencia Mundial de Ingeniería, organizada por el Colegio de Ingenieros del Perú y XXXVII Feria de Libro Ricardo Palma, organizada por la Cámara Peruana del Libro. Por tercer año consecutivo nuestra UNALM y los libros de sus profesores se han expuesto en estas importantes ferias.

En esta línea de difusión se ha logrado el convenio con ECO Libro de Bogotá, gracias a lo cual, seis profesores se verán beneficiados pues sus publicaciones serán editadas en dicho país y distribuidos para el mundo de habla hispana, recibiendo sus respectivas regalías.



* Nueva edificación.



* Esta edición incluye los avances y grandes cambios en la industria azucarera nacional y mundial de los últimos 20 años.

PROGRAMA TALENTO AGRARIO HACIA EL BICENTENARIO - BECA 18



La UNALM es una comunidad comprometida con la sociedad y su problemática. En coherencia con ello, ha lanzado una iniciativa denominada Programa Talento Agrario Hacia el Bicentenario – Beca 18, con la finalidad de brindar apoyo a los jóvenes que provienen de familias con bajos recursos económicos, que tengan un alto rendimiento académico, y que hayan culminado la secundaria en un colegio estatal o particular durante el periodo 2012-2016, en el marco del Programa Beca 18.

Para ser operativa esta decisión se ha previsto establecer un canal de ingreso específico para este tipo de estudiantes, con un examen de admisión descentralizado, adaptado a la realidad socioeconómica y cultural de este grupo social. De esta ma-

nera, se podrá incrementar el número de becarios en la UNALM.

Asimismo, con miras a la efectividad del programa se ofrecerá un ciclo de nivelación (Ciclo 0) que les permita adecuarse al nivel académico general que se espera de cualquier estudiante universitario y específicamente, el que responde a nuestro perfil de ingreso. Adicionalmente, se llevará adelante un programa de asesoría y tutoría personalizado, es decir, que responda a la situación vital de dichos estudiantes.

Esta iniciativa representa el enfoque de formación integral y el compromiso ético de inclusión social hacia las personas que, aunque se encuentran en una situación de desventaja material, poseen un gran potencial humano para convertirse, con nues-

tra colaboración, en profesionales que transformen la sociedad en una comunidad justa, plural e inclusiva.

En armonía con esta visión, se ha formado un grupo de universidades conformado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) y la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM), que han elaborado una propuesta conjunta al Programa Nacional de Becas, PRONABEC orientada a lograr la promoción y mayor participación de jóvenes peruanos de todas las regiones en las universidades estatales. Esta propuesta se ha dirigido también al Señor Presidente de la República, Pedro Pablo Kuczynski, firmada por los rectores de las universidades que conforman esta alianza.

BECA PERMANENCIA COMBATIENDO LA DESERCIÓN POR FALTA DE RECURSOS

Desde este año 2017, el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, PRONABEC, ha implementado un Programa de Becas para estudiantes universitarios, denominado “Beca Permanencia”, con el propósito de ayudar a estudiantes de escasos recursos y notable desempeño académico.

Este Programa, orientado por este Año a 1500 estudiantes de 5 Universidades Nacionales, comprendidos

entre el 2do. y 9no. Ciclos, permitirá el sostenimiento de los estudios y evitar la deserción, por razones socio-económicas. La dotación económica asciende a 750 soles mensuales durante el periodo lectivo académico, y permitirá

ayudar a los estudiantes, hasta la culminación de sus estudios. En nuestra Universidad, son 72 estudiantes beneficiados, de las distintas Facultades y con distintos niveles de avance. La única condición para mantener la

beca, es demostrar el avance en los estudios, verificado mediante la certificación de notas en cada ciclo.

El PRONABEC ha anunciado para este segundo semestre, la ampliación del sistema a 2100 becas adicionales, las que se someterán a concurso entre 20 universidades nacionales. Nuestros estudiantes tienen la oportunidad de obtener estas becas y sólo deben estar atentos a la convocatoria.

EXTENSION UNIVERSITARIA PROGRAMAS PILOTO EN LOS IRD – UNALM

La herramienta con que cuenta el productor rural para beneficiarse de los avances tecnológicos generados en los centros y programas de investigación agraria, son los programas de extensión universitaria; asimismo las primeras experiencias que enfrentan los estudiantes universitarios con la realidad de la producción rural y su desempeño tecnológico, es la extensión universitaria; el escenario de oportunidades de investigación aplicada y desarrollo agropecuario con las que cuentan los docentes e investigadores del área agraria, son los programas de extensión universitaria.

Estas sinergias naturales - entre el campo de la producción y los campus de la universidad agraria- en estos últimos veinticinco años se han visto debilitadas por las políticas desarrolladas por un estado centralista, normando el quehacer productivo y una universidad con un amplio componente urbano, que ha generado una deuda con el desarrollo rural; que es necesario y urgente revertir. En consecuencia, la actual Ley Universitaria 30220, encarga a las uni-



“Nuestros aliados estratégicos fueron SENASA, INIA, Instituto de Cultivos Tropicales, y Municipalidades distritales.”

versidades una de sus tres principales responsabilidades: la extensión rural. Por lo tanto, la actual gestión cumplidora de sus compromisos sociales implementó el programa piloto de extensión en los fundos de los institutos regionales de desarrollo (Costa, Sierra y Selva), que en una primera etapa se desarrolló durante los meses de agosto a diciembre del 2016.

Programa Piloto de Extensión Universitaria en IRDS-UNALM

Estrategia de intervención

El programa piloto de extensión desarrollado en los 9 fundos de los IRD de la costa, sierra y selva; ha destacado como residente a cinco profesionales; cuya estrategia de intervención se presenta en el gráfico adjunto.

Asistencia técnica

Desarrollamos el programa de asistencia técnica en cultivos priorizados por los productores, que incluye la realización de días de campo en temas críticos de la producción y según la zona de ubicación de los fundos.

Días de Campo

El día de campo es una metodología de transferencia de tecnología

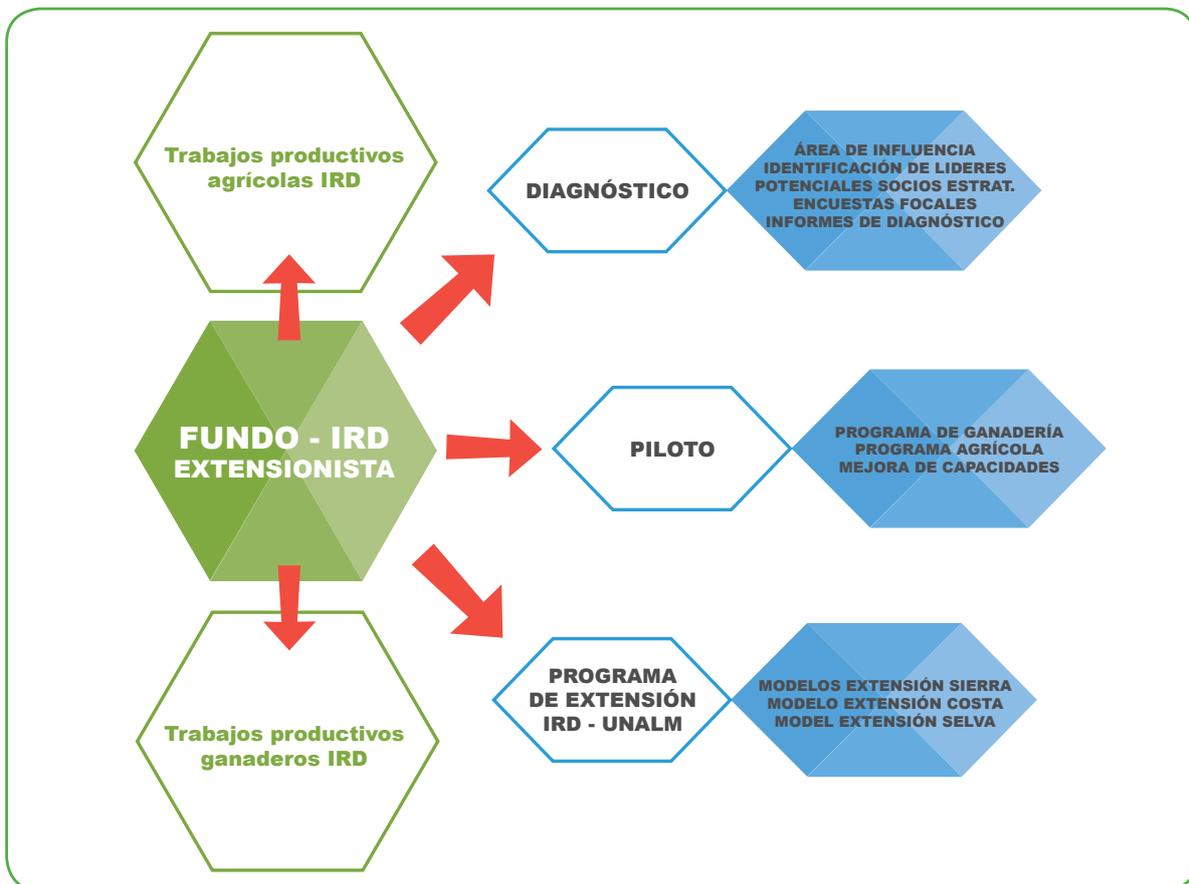
para grupos de agricultores, con la finalidad de demostrar una o varias prácticas agropecuarias adaptadas a las condiciones locales con el objeto de despertar el interés de adaptarlos a su realidad. Para lo cual como instructores se destacó a profesores e investigadores de las Facultades de Agronomía, Zootecnia de la UNALM, con quienes además se preparó boletines técnicos que fueron distribuidos entre los participantes.

Logros a la Fecha

Durante los cinco meses de actividades se han llevado a cabo 31 días de campo. Participaron 630 productores con un 44% de participación femenina. Se convocaron a 17 profesores

e investigadores de la UNALM; así como profesionales especialistas locales. Se distribuyó 1150 boletines de los temas tratados. Los coordinadores de estas actividades de extensión, fueron cinco ingenieros residentes, que contaron con apoyo del personal profesional técnico y administrativo de los fundos. Los boletines fueron editados e impresos por la Oficina de Extensión y Proyección Social de la UNALM.

Adicionalmente se contó con la participación de nuestros aliados estratégicos; SENASA, INIA, AGRORURAL, Campo Limpio, Instituto de Cultivos Tropicales, y las Municipalidades distritales.





* El rector Dr. Enrique Flores en compañía de los ilustres visitantes de la embajada USA Casey Bean, USDA/FAS; Terri Miller, AID; Russell Duncan, USDA/APHIS; Gaspar Nolte, USDA/FAS quienes en su recorrido por los laboratorios UNALM departieron con nuestros decanos y profesores de las facultades.

57 AÑOS DE FRUCTÍFERA COOPERACIÓN

EMBAJADOR DE LOS EE.UU VISITA LA UNALM

El rector de la UNALM, Enrique Flores Mariazza, recibió al excelentísimo señor Embajador Brian Nichols en el Salón de Grados, junto con su comitiva representativa. Los visitantes y las autoridades de la UNALM intercambiaron presentes dando a conocer sus expectativas.

Una Historia mutua en beneficio del mundo

El PhD. Enrique Flores recordó que, gracias a la colaboración de USA en los años 60, La Agraria tuvo la dicha de convertirse en un modelo para la universidad moderna, no solo en el Perú, sino también en Latinoamérica.

“La Universidad Nacional Agraria La Molina tiene una trayectoria de más de ciento catorce años. Fue fundada en 1902 con el apoyo de la Cooperación Belga y se desarrolló bajo el modelo europeo durante 50 años en el

fundo Santa Beatriz. Posteriormente se trasladó al fundo de La Molina en el valle de Ate, donde inicia una segunda etapa de modernización, esta vez con el importante apoyo de la Cooperación de los Estados Unidos, convirtiéndonos en el modelo para la universidad de avanzada en el Perú y adquiriendo prestigio internacional; ya que, en América Latina, junto con la Universidad de Chapingo, nos constituimos como las universidades agrarias emblemáticas de esta parte del mundo.

La cooperación de Estados Unidos con el Perú no concluyó en los años 60', en los años 80' la UNALM también recibió cooperación de USAID, esta vez a través del Proyecto PADI (Planificación Agrícola y Desarrollo Institucional), componente 11, el cual le permitió involucrarse en actividades de capacitación y cooperación con el Ministerio de Agricultura, además de hacer posible que profe-

sores y alumnos de esta casa de estudios fueran a universidades de los Estados Unidos para obtener grados avanzados, además de realizarse diversas acciones de fortalecimiento institucional en nuestra Universidad. Las primeras computadoras personales que tuvimos se consiguieron en 1986 a través de este proyecto.

Posteriormente, en la década de los 90' la cooperación de Estados Unidos continuó a través del Proyecto TTA (Transformación de la Tecnología Agropecuaria), el cual permitió la realización de diversas investigaciones para el desarrollo agrario y generó un nuevo empuje en el trabajo investigativo de nuestra Universidad. Debo destacar en este particular, que la cooperación de los EEUU con la UNALM ha sido diversa y ha provenido de diferentes fuentes, no solamente del gobierno. Así nos han apoyado fundaciones privadas como La Fundación Rockefeller, la

Fundación Ford y la Fundación Fullbright, ésta última ha tenido como becarios a un número significativo de profesores de la UNALM, entre los que me incluyo, pues hice mi doctorado en la Universidad de Utah, por lo que estoy personal y particularmente agradecido.

Este apoyo diverso a lo largo de 57 años incluye la cooperación de diversas universidades de Estados Unidos entre las que se encuentran:

- University of North Carolina
- Oklahoma State University,
- Brigham Young University,
- Pennsylvania State University,
- University of Florida,
- Florida International University,
- University of California Davis,
- Arkansas State University,
- Iowa State University

Tenemos mucho que reconocer y agradecer a usted señor embajador, en su calidad de representante del pueblo y del gobierno de los Estados Unidos, por la importante y significativa ayuda que hemos recibido todos estos años y esperamos que esta cooperación no se detenga y continúe por mucho tiempo, en aras de la amistad de dos pueblos que son parte de un continente común, vinculados por la geografía e historia”.

Por su parte, el embajador Brian Nichols resaltó la importancia de esta visita, que contribuye a estrechar los lazos entre los dos países. “Las palabras del rector de la universidad, el señor Flores, y de los demás colegas, realmente me dan la posibilidad de entender mejor a una institución de



* Excelentísimo Embajador EEUU Brian A. Nichols con la M.Sc. María de Lourdes Tapia y Figueroa, jefa del Instituto de Bio Tecnología de la UNALM.

suma importancia para el desarrollo del Perú y del mundo”, señaló.

La delegación norteamericana mostró una gran disposición por realizar los trabajos y proyectos en conjunto con La Molina, la misma que estuvo conformada por: el embajador de Los Estados Unidos Brian Nichols, El Consejero Agrícola Casey Bean, el representante del departamento de agricultura de los Estado Unidos Gaspar Nolte, el Inspector Sanitario en Animales y Plantas Russell Duncan, el jefe del equipo AID (Agency for International Development) de los Estado Unidos Terry Miller y el Representante del Departamento de Comunicación, Cultura y Educación de la embajada norteamericana, Jorge Rivera.

Alcances científicos en colaboración

Durante el recorrido por la UNALM se visitó el Programa de Cereales y Granos Andinos dirigido por la doctora Luz Gómez Pando. Se mostró los resultados de las investigaciones en

quinua, los granos más grandes variados matices, entre ellos los blancos y negros. Además, se mostró panes elaborados a base de quinua, los cuales ya se comercializan en convenio con alrededor de 18 panaderías en todo Lima, según se informó.

La comitiva norteamericana recorrió los laboratorios del Centro de Investigación y Enseñanza en Transferencia de Embriones – CIETE y del Instituto de Biotecnología (IBT), mostrándose los estudios en modificación genética animal y plantas, así como nuevas especies de quinua y amaranto respectivamente.

Finalmente, el embajador mostró su deseo por buscar oportunidades de intercambio académicos y cultural con la universidad, y de esta forma realizar actividades conjuntas de colaboración en temas importantes para el futuro del país, como por ejemplo: recursos hídricos, temas de los incendios forestales y colaboración para afrontar y prevenir eventuales desastres naturales.

EL RETORNO DE TALENTOS

PROGRAMA DE EXCELENCIA ACADÉMICA Y MOVILIDAD INTERNACIONAL

El programa de Excelencia Académica y Movilidad Internacional es una iniciativa del Rectorado de esta universidad que responde a los retos que plantea la globalización de la sociedad y se sustenta en el Artículo 42, incisos b, c y d del Estatuto UNALM 2015.

Este programa busca proporcionar a estudiantes de alto rendimiento académico la oportunidad de estudiar y vivir en otros países, para promover la formación de recursos humanos del más alto nivel con miras a futuros investigadores y reemplazos de docentes, además de establecer nexos o vínculos con empresas o instituciones internacionales.

El programa de Excelencia Académica y Movilidad Internacional es un pilar clave de la estrategia de internacionalización de la universidad, que contribuye al fortalecimiento de la capacidad de aprendizaje, investigación e innovación de nuestros mejores estudiantes, en universidades del extranjero con las cuales la UNALM mantiene convenios de cooperación.

Como muchas otras universidades públicas, el personal docente de nuestra universidad tiene una estructura similar a la de una pirámide invertida, donde más del 50% son mayores a 50 años y para el 2019, de acuerdo a la nueva ley, 120 profesores pasarán a retiro por cumplir la edad límite: 70 años. El programa busca contribuir con nuevos profesionales, que dispongan de una nueva perspectiva académica y científica, y una visión internacional que en el



* Grupo de becarios del Programa Excelencia Académica y Movilidad Internacional con el Dr. Enrique Flores Mariazza-Rector UNALM.



* Representantes de las Embajadas de Chile, México e Italia, Cienciaactiva, Autoridades de la UNALM, becarios y padres de familia en la Ceremonia de Bienvenida del Programa Excelencia Académica y Movilidad Internacional 2016

futuro puedan formar parte del personal docente o como personal técnico-científico de laboratorios, Programas de Investigación y Proyección Social, del Programa Incubadora de Empresas o en el futuro Parque Científico de la UNALM.

Gracias a este programa, treinta y ocho estudiantes de pregrado de alto rendimiento académico de nuestras ocho facultades fueron subvencionadas para realizar un intercambio académico en universidades del extranjero con las cuales hemos sus-

Programa Excelencia Académica y Movilidad Internacional

crito convenio. Actualmente, los becarios han retornado al Perú con los mejores resultados a nivel personal, académico y profesional. En lo personal, el intercambio les permitió conocer diferentes culturas y convivir con realidades distintas a la nuestra. En lo académico, les brindó la oportunidad de tener acceso a nuevas tecnologías y sistemas educativos, así como complementó la educación recibida en la

UNALM y a nivel profesional, les mejoró el currículum. Todo ello les permite demostrar una preparación más completa en su campo de acción.

Claudia Zarate manifiesta: *“A partir de la experiencia de intercambio, siento la profunda motivación de regresar a mi país a aplicar los conocimientos que he adquirido en Colombia tanto en el aspecto académico y de investigación,*

como cultural y socio-político a los que me he podido acercar”.

Universidad emblemática

Al igual que en el 2016, el Ministerio de Educación entregará un fondo adicional a universidades emblemáticas del Perú, entre ellas la Universidad Nacional Agraria La Molina, lo cual permitirá continuar con el Programa Excelencia Académica y Movilidad Internacional durante este año. Para este segundo grupo de becarios se ha convocado a los 5 primeros puestos de 4° y 5° año de cada una de las 12 carreras de nuestra casa de estudios, los cuales serán sometidos a un proceso de evaluación por un comité de docentes de sus respectivas Facultades. Al finalizar el proceso, 4 estudiantes por carrera serán seleccionados como beneficiarios de la beca, teniendo en total 48 becarios, quienes serán acreedores de una subvención económica que le permitirá cursar un semestre académico en una universidad del extranjero con la cual hemos suscrito convenio.

Gracias a la experiencia obtenida con el primer grupo de becarios del Programa, este año se mejorará los canales de comunicación con las universidades destino, lo cual facilitará el proceso de aceptación de los estudiantes. Además, se formará equipos de apoyo con el primer grupo de becarios que asesoren a los nuevos beneficiarios sobre la documentación requerida, trámite de visa, búsqueda de alojamiento, presupuesto requerido, entre otras vivencias que puedan compartir y que aporten positivamente al proceso de adaptación de los nuevos becarios



* Becarios de la Facultad de Agronomía con la Dra. Liliana Aragón, Decana de Agronomía y el Dr. Javier Naupari, Director OCTE.



* Dr. Enrique Flores, Rector de la UNALM y becarios en la Ceremonia de Bienvenida del Programa Excelencia Académica y Movilidad Internacional 2016.

LA OFICINA DE COOPERACIÓN TÉCNICA EN PERSPECTIVA

En el 2016 se han suscrito 21 convenios que fomentan la movilidad académica

La Oficina de Cooperación Técnica se encuentra ejecutando una política sostenida de internacionalización para la Universidad Nacional Agraria La Molina, que fortalezca a toda la institución mediante el incremento de personal calificado con capacidad para emprender e innovar, así como de visitantes extranjeros (estudiantes, investigadores, profesores).

En este contexto, los componentes que constituyen la política de internacionalización de la UNALM son: becas de movilidad estudiantil y docente, gestión de convenios, gestión de proyectos internacionales e integración a redes internacionales.

La movilidad estudiantil y de docentes se está realizando con éxito. En el 2016, gracias al Programa Excelencia Académica y Movilidad Internacional, Beca Santander y Beca Fundación Carolina, 42 estudiantes y 1 docente realizaron intercambios académicos en universidades de Chile, Colombia, México, España, Italia y Japón con las cuales la UNALM tiene convenios suscritos. Además, se recibió 8 estudiantes extranjeros quienes realizaron un intercambio académico o pasantía en nuestra casa de estudios.

Respecto a la gestión de convenios, en el 2016 se han suscrito 21 acuerdos que fomentan la movilidad académica y cooperación nacional e internacional, que incluyen a entidades como el Instituto de Ciencia de los Cultivos de la Academia China de Ciencias Agrícolas, Michigan State University, Instituto Federal de Educación, Ciencia Y Tecnología del

Acre, Universidad Politécnica de Madrid, Fundación Carolina, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Católica del Norte, Universidad de Guadalajara, Universidad de Turku, Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Yamagata University, Universidad de Cuenca, Swedish University of Agricultural Sciences (Programa Erasmus+), Kitami Institute of Technology, Western Washington University, Turku University (Programa Erasmus+), University Of Natural Resources and Life Sciences-Boku (Programa Erasmus+), Universidad Federal de Santa Catarina. En el plano local tenemos a la Universidad Nacional de Frontera-Sullana, Universidad de Jaén.



*Delegación del instituto Federal de Acre Brasil y el director de la Oficina de Cooperación Técnica UNALM.

Este año 2017, además de seguir impulsando la movilidad académica, se buscará la participación de la OCTE en Proyectos Internacionales que proporcionen fondos adicionales e

incrementen la competitividad de nuestra universidad.

Los Proyectos Internacionales en los que la Oficina de Cooperación Técnica tiene planeado participar son:

- Centro de Entrenamiento en Ganadería y Forrajes Pucayacu – Tarapoto en colaboración con el CATIE.

- Centro de Entrenamiento Agroforestal "DANTA" – Pucallpa en colaboración con el SERFOR y el GIZ.

- Parque Científico Tecnológico en

colaboración con los gobiernos de Corea, China y España.

- Proyecto Piloto Cooperativo de Extensión Rural en colaboración con el USDA y el MINAGRI.

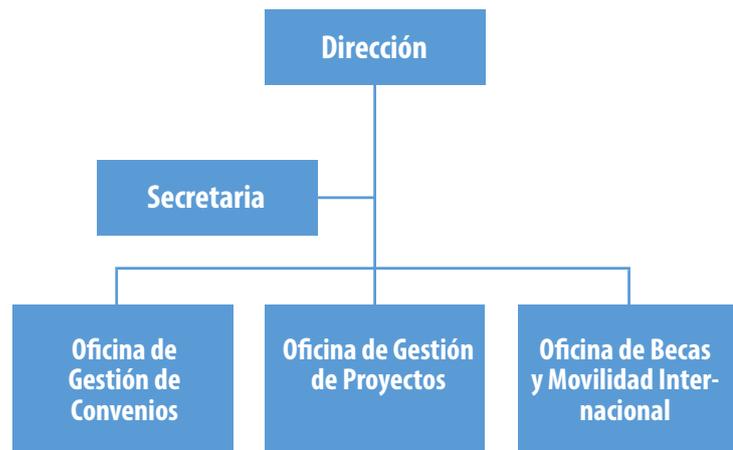
En el ámbito de la internacionalización, además de participar en proyectos internacionales, la Oficina de Cooperación Técnica buscará su conexión a redes internacionales

La Oficina de Cooperación técnica en perspectiva

existentes, que propicien el trabajo investigativo y tecnológico de carácter interdisciplinario. Un ejemplo de esto es la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF), la cual fomenta la cooperación y apoyo mutuo entre las universidades en el mundo y sirve como instrumento para la conexión a las grandes instituciones internacionales. También la reciente conformación de la Red Peruana para la Internacionalización fomentada por el MINEDU y que incluye a cinco universidades privadas y tres nacionales.

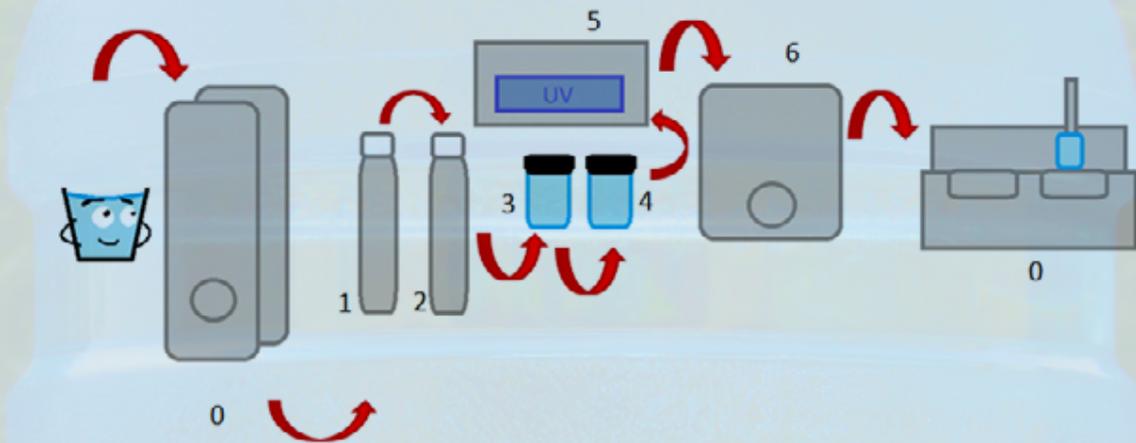
Nuevo Organigrama

Luego del intercambio de experiencias del director de la OCTE con las universidades de BOKU (Austria), Lovaina, Gent y Hasselt (Bélgica) emprendió una nueva tarea que fue un nuevo organigrama, el cual incluye la Oficina de Gestión de Proyectos, cuya función será materializar las alianzas y la cooperación con socios extranjeros.



* Director OCTE en reunión de directores de oficinas de relaciones internacionales de universidades del Perú, Chile y Bolivia en Yamagata, Japón. La internacionalización un pilar institucional.

En el 2016 se ha suscrito convenios que fomentan la movilidad académica y cooperación internacional. Una de las visitas realizadas por la OCTE incluyó Japón.



EL INDDA Y EL PROCESO DE SU AGUA DE MESA: LA MOLINA

El laboratorio piloto tiene la capacidad de producir hasta 1,000 litros de agua de mesa por hora.

La UNALM cuenta con el Laboratorio Especializado de Agua de Mesa, que se encuentra en el INDDA, donde se estudian las mejoras en los procesos de purificación para la elaboración de aguas de mesa y se brindan servicios para el diseño de nuevos productos de este rubro.

El Laboratorio piloto tiene la capacidad de producir hasta 1,000 litros de agua de mesa por hora, en las presentaciones: Agua de Mesa "La Molina" retornable de 20 litros, y descartables de 7 litros y de 700 ml. La capacidad productiva del Laboratorio fue especialmente valiosa para la comunidad molinera durante los días de mayor escasez de agua en Lima, ya que, a través de la nueva presentación de agua en bidones descartables de 7 litros, INDDA-UNALM se atendió a la comunidad con 14,000 litros de Agua de Mesa (2 mil bidones) entre los días jueves 9 y lunes 13 de marzo.

El Agua de Mesa La Molina se produce mediante un riguroso proceso que consta de 6 etapas principales:

(0) Recepción y almacenamiento en tanques de acero inoxidable, de agua potable proveniente de la red de Sedapal.

(1) Filtros de sedimentación cuya función es retener partículas de más de 0.1 milímetros como tierra u otros elementos que puedan estar presentes en el agua potable.

(2) Filtros de carbón activado que tienen la función de retener el cloro presente en el agua.

(3) Filtros de retención de sólidos, al pasar el agua por estos filtros, las partículas mayores a 1 micra son retenidas, logrando así un agua cristalina sin ningún sólido visible.

(4) Proceso de Ósmosis Inversa donde se realiza una purificación más fina, reteniendo sólidos de hasta 0.01 micras, reteniendo casi la totalidad de sólidos en el agua, lográndose un agua con menos de 4 ppm de sólidos.

(5) Proceso de Rayos UV, por medio de una lámpara de rayos uv se esteriliza el agua, generándose un agua sin contaminantes microbiológicos.

(6) Inyección de Ozono, el ozono es un oxidante que no deja aromas u olores particulares en el agua por lo que se convierte en un excelente desinfectante consiguiendo así un agua totalmente inocua y de buen sabor.

(0) Almacenamiento en tanques de acero inoxidable para continuar con el proceso de envasado y distribución final.

PLAN ESTRATÉGICO 2017 - 2021



Con la colaboración de la Universidad Católica de Valparaíso, el Instituto de Desarrollo Agroindustrial (INDDA) elaboró su Plan Estratégico para el período 2017 – 2021. Este plan muestra los cuatro Objetivos Estratégicos del INDDA que representan los desafíos que deberá enfrentar y en los que pondrá todo su esfuerzo durante los siguientes cinco años:

1. Posicionar la marca INDDA en la UNALM y en el sector agroindustrial peruano.
2. Ser referente de la agroindustria nacional por sus aportes a la investigación, desarrollo e innovación y por sus programas de transferencia de tecnología hacia el sector agroindustrial, fomentando en la UNALM la inves-

- tigación y el desarrollo de tecnologías emergentes.
3. Contar con una infraestructura y equipamiento moderno y adecuado a los objetivos de la institución.
4. Consolidarse como una organización eficiente y sostenible financieramente a través de la planificación y gestión adecuada de sus recursos y procesos.

PRACTICANTES EN EL INDDA, EXCELENCIA EMPODERANDO EMPRENDIMIENTOS

Instituto de Desarrollo Agroindustrial ha recibido a 34 practicantes durante el verano

El INDDA cuenta con un programa de prácticas pre-profesionales para diferentes especialidades, que ofrece las oportunidades y herramientas para que los participantes potencien sus habilidades y conocimientos.

En el programa de Verano 2017 el INDDA ha recibido a 34 practicantes de diferentes especialidades e instituciones— además de La Agraria, entre las que se encuentran la Universidad Nacional Federico Villareal (UNFV), la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC), la Universidad Nacional del Callao, la Universidad Nacional de Jaén, el SENATI, el Instituto de Educación Tecnológico Manuel Seoane y el Instituto de Educación Superior Tecnológico Trentino Juan Pablo II. De otro lado, cuatro alumnos del programa rectoral “Beca Excelencia Académica y Movilidad Internacional”, están contri-

buyendo con en el INDDA, poniendo en práctica sus experiencias tras su retorno de la universidad de Zaragoza en España y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en México. Ellos están involucrados en procesos de mejora de la gestión administrativa, financiera y en el desarrollo de productos.

Leily Lizbeth Ortiz Coronel, una de estos cuatros alumnos, nos cuenta sus expectativas respecto a esta nueva experiencia: *“Ha sido la oportunidad que buscaba para abrir mis horizontes y ahora a través de mis prácticas en el INDDA pongo a prueba lo aprendido y realmente valoro más la enseñanza que me brinda la UNALM porque puedo comprobar su alto nivel. El reto en mi trabajo es grande porque me permite ayudar en el desarrollo de productos como el agua de mesa y puedo constatar que todo lo que uno se propone lo puede*

lograr”. El INDDA ofrece a los practicantes la oportunidad de ponerse en contacto, no sólo con sistemas productivos, sino también de desarrollar y emprender proyectos con una gran dosis de empoderamiento y seguridad en el desarrollo de sus habilidades.





MEJORAS EN LA SEGURIDAD, NUEVOS BUSES E ILUMINACIÓN ARQUITECTÓNICA EN LA AGRARIA

La UNALM es la primera universidad que cuenta con buses de esta categoría.

Gracias a un arduo trabajo institucional dirigido por el Rector de la UNALM pudimos lograr el acceso a recursos presupuestales adicionales provenientes del Ministerio de Educación (MINEDU) en el 2016. De estos recursos se destinó alrededor de 2 millones 500 mil soles para la implementación de diversas mejoras en los servicios de la universidad a cargo de la Oficina de Servicios Generales (SSGG).

Entre otras acciones, y con el fin de mejorar la seguridad en la universidad se ha elaborado el Plan Integral de Seguridad, en base al cual se ha implementado la Unidad de Seguridad y Vigilancia con personal especializado. Asimismo, se ha equipado una camioneta para el patrullaje de la ciudad universitaria, se ha efectuado la compra de uniformes y fotocheck para el personal de vigilancia y la implementación del sistema electrónico de control de acceso, instalado en la puerta principal, puerta 1 y puerta 5.

Igualmente, se viene coordinando las mejoras del sistema de video cámaras que consiste en una caseta central de control de grabaciones ubicada al costado de la Libun.

También estamos en proceso de instalar nuevas cámaras en puntos críticos del campus universitario donde se tiene registro de robos, y de reemplazar las cámaras inoperativas existentes. Con estas mejoras, esperamos mejorar la seguridad en el campus y mantener un registro completo de las incidencias que ocurran dentro de la universidad, así como disminuir los índices de robo que hemos tenido en los últimos años. "Pensamos en el bienestar de la comunidad universitaria, ya tenemos autobuses y nueva iluminación. Estamos trabajando por etapas y los resultados ya se están viendo", adelantó el jefe de SSGG. El ingeniero Josué Alata explicó que dentro de las principales compras están tres modernos buses (dos urbanos y uno interprovincial) de marca Scania, que reemplazarán a algunos de los buses

actuales, los más antiguos, y que ya han entrado en operación. Los antiguos buses interprovinciales tienen capacidad para 30 pasajeros, mientras que los nuevos para 50.

Además, el bus interprovincial es de tipo andino, esto significa que está en condiciones de viajar a cualquier parte del país, cumpliendo las exigencias de los molineros que viajan cada año a diferentes regiones del país con motivo de sus prácticas de campo. Alata agregó también que los nuevos buses utilizan la tecnología Euro IV. "No utilizan el diésel convencional de los grifos, sino uno que tiene ciertos aditivos que reducen la emisión de azufre al momento de la combustión, por lo que se cuidará al medio ambiente", precisó el ingeniero, y resaltó que la UNALM es la primera universidad que cuenta con buses de esta categoría. De otro lado, con la camioneta destinada exclusivamente al área de seguridad se mejorará la vigilancia mediante rondas en la oscuridad y vigilancia de los campos, pues sus luces tienen un



alcance de iluminación entre 20 a 30 metros. Ésta es la primera camioneta asignada exclusivamente para la seguridad de la universidad.

LUCES DEL CAMPUS

La zona conocida como boulevard 'Alameda de las Aulas' ha tenido una inversión de 200 mil soles para lograr ejecutar la propuesta de iluminación arquitectónica para el área. "Se han instalado 22 postes de concreto con iluminación LED, aparte de ocho denominadas 'Esparta' que son de aluminio, además de los diferentes tipos de tonalidades".

Se ha adquirido también un grupo electrógeno móvil de 150 kilowatts, que será de gran utilidad ante posibles cortes de energía que se presenten en nuestra casa de estudios. Cabe resaltar que este equipo es 'cero ruidos', pues no supera los 60 decibeles y opera con petróleo. Se suma a estas adquisiciones una escalera eléctrica móvil tipo tijera, entre otros equipos y herramientas.

Finalmente, el jefe de SSGG comentó que entre los planes de la Oficina se ha incluido la adquisición de motos para todo terreno, que se desplazarán por los campos agrícolas.



* El nuevo Bus Inter-provincial de la UNALM con capacidad para 50 pasajeros. En la toma el Rector Dr. Enrique Flores acompañados del Director de la DIGA Ing. Luis Bringas y el Director de SG Ing. Josue Alata

COMPROMISO CON LA GESTIÓN EFICIENTE DE RESIDUOS SÓLIDOS

Por un entorno ambientalmente sano para nuestra comunidad universitaria.

En el 2013, solo en Lima se generaban diariamente 7 400 toneladas de residuos sólidos y se proyecta que en el 2034 se producirán 16 054 toneladas al día. Esta situación se agrava por la limitada capacidad para la disposición adecuada de los residuos, pues solo 12 de los 193 municipios vierten sus residuos sólidos en rellenos sanitarios.

 /Oficina de Gestión Ambiental

La UNALM es un centro de generación de conocimiento y formación de profesionales, que se ha propuesto ser un referente a nivel nacional en la gestión de residuos sólidos. Busca brindar a la comunidad universitaria un entorno agradable y sano, promoviendo el cambio de actitudes orientadas al reaprovechamiento de residuos y su minimización.

Por esta razón, la Oficina de Gestión Ambiental (OGA) está ejecutando el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS) que abarca los residuos comunes, agroforestales, peligrosos y pecuarios. En este marco se ha elaborado el Plan de Segregación de Residuos Sólidos a nivel del campus universitario, en base al estudio de caracterización de residuos realizado por la OGA en el 2016, con el apoyo de la Oficina de Servicios Generales, el Centro Modelo de Tratamiento de Residuos (CEMTRAR), y alumnos voluntarios.

Actualmente se ha ubicado tachos segregadores (Eco-puntos) y estaciones de reciclaje (contenedores segregadores) en el campus, para ello



*Caracterización de Residuos Sólidos del Campus Universitario



*Trabajo conjunto con Servicios Generales para el recojo de lámparas y fluorescentes.

se ha establecido una ruta de recojo y traslado de los residuos reciclables hasta su tratamiento y/o disposición en el CEMTRAR. Por otra parte, a fin de optimizar el servicio de limpieza de la universidad se ha realizado mesas de trabajo con el personal de limpieza y jardinería de la Oficina de Servicios Generales. Ello ha permitido poner en marcha un plan de manejo de las áreas verdes del campus universitario, que incluye la zonificación

del campus y la instalación de puntos de acopio permanentes y temporales de residuos de poda y jardinería. Que gracias al monitoreo de tachos y contenedores ha determinado la necesidad de implementar el servicio de limpieza los fines de semana.

Por otro lado, con el apoyo de la Oficina de Servicios Generales la OGA se ha realizado la campaña "Recomiércoles" cuyo propósito es realizar el re-

Compromiso con la Gestión Eficiente de Residuos Sólidos

cojo y traslado de luminarias, pilas, cartuchos y cápsulas de toner de impresoras o copiadoras y llantas para su posterior tratamiento y/o mejor disposición. Como parte de esta campaña se ha realizado el recojo de 408 fluorescentes cuya vida útil ha terminado. Los fluorescentes malogrados contienen residuos con elementos tóxicos como el mercurio y fósforo, que representan un riesgo para la salud y el ambiente. El tratamiento de estos residuos se realiza en el CEMTRAR empleando una máquina trituradora, la que mediante filtros captura y neutraliza los elementos tóxicos.

Respecto al fortalecimiento del marco institucional para la gestión de los residuos sólidos, la OGA ha realizado coordinaciones con las oficinas respectivas para el cumplimiento de la normativa ambiental y su inclusión en las directivas correspondientes como: la disposición fuera de la universidad de residuos de construcción, la inclusión de una cláusula en el contrato de los centros de venta de alimentos para el correcto manejo y disposición de residuos, normas



* Punto de acopio de eco recicla en el área de Bienestar Universitario.

de manejo y disposición de residuos sólidos en eventos y visitas guiadas, así como normativa de instalación y colocación de material de difusión en la realización de eventos.

Respecto a las actividades de educación ambiental, se vienen realizando encuestas y entrevistas de percepción ambiental a trabajadores y autoridades docentes. La información recabada permitirá diseñar estrategias

de educación ambiental y elaborar instructivos de capacitación y material de difusión sobre el manejo de residuos sólidos. Asimismo, con la presentación de actividades de la OGA en las Jornadas Estudiantiles, dirigida a los alumnos ingresantes, se iniciará actividades de concientización referidas a la segregación en fuente de los residuos sólidos.

Además, con el objeto de promover la innovación, creatividad y participación de la comunidad universitaria se ha organizado el Concurso de Diseño de Eco-puntos, en el que se seleccionará el diseño para los tachos segregadores que se ubicarán en la ciudad universitaria. La OGA participó a fines del 2016 en el III Encuentro Latinoamericano de Universidades Sostenibles (ELAUS) - Argentina, con el artículo "Construyendo una Universidad Sostenible", que detalla los avances realizados en la gestión de residuos sólidos y describe las iniciativas de sostenibilidad ambiental de la universidad.



* Reunión de Trabajo con el Personal de Barrido



CENTRO ESTRATÉGICO DE DESARROLLO EMPRESARIAL

Hacer auto sostenibles los centros de producción de bienes y servicios de la Universidad

El Centro Estratégico de Desarrollo Empresarial y emprendimiento (CDEE) se crea bajo el marco de los artículos 52° y 54° de la nueva Ley universitaria, que contempla el funcionamiento en las universidades de incubadoras de empresas y centros de producción de bienes y servicios.

El nuevo estatuto de la UNALM incluye el Centro Estratégico de Desarrollo Empresarial y Emprendimiento (CDEE) dependiente orgánicamente del rectorado. El CDEE está compuesto por un equipo de especialistas encargados de elaborar las políticas para el desarrollo empresarial; gestionar la oferta y demanda, nacional e internacional, de los bienes y prestación de servicios generados por la UNALM; promover el emprendimiento, así como monitorear y evaluar las actividades de la incubadora de empresas y los centros de producción de bienes y servicios.

El CDEE inició actividades el año 2016

Con INCUBAGRARIA, la incubadora de empresas de nuestra universidad y tiene como objetivo promover la innovación, el crecimiento, la productividad, rentabilidad y convertir en auto sostenibles los centros de producción de bienes y servicios de la Universidad Nacional Agraria La Molina. Además, a través de INCUBAGRARIA el CDEE fomentará emprendimientos de negocios con alto nivel de innovación, capacitando y asesorando a los emprendedores para el éxito de sus ideas de negocios.

Este año el Centro Estratégico de Desarrollo Empresarial y Emprendimiento (CDEE) inició sus actividades con el curso "ELABORACIÓN DE PLAN DE NEGOCIOS" dictado por el Dr. Juan de Dios Guevara Campoy y dirigido a los colaboradores de los siguientes centros: Planta Piloto de Leche, La Molina Calidad Total e IRD's. Este curso se llevó a cabo del 01 al 08 de marzo de 2017 en el auditorio del INDDA.

Actualmente, el CDEE se encuentra apoyando a dichos centros en la elaboración de planes de negocios con el objetivo de identificar los problemas de cada centro y adoptar medidas para fortalecer sus líneas de productos o servicios, y aumentar su productividad y rentabilidad.

Igualmente, continuará brindando capacitación en temas de negocios y comercialización a los colaboradores de los diversos centros de producción de la UNALM, con fin de mejorar su gestión y rentabilidad. El CDEE también se ha propuesto evaluar e implementar nuevas alternativas de negocio con la finalidad de generar recursos adicionales para la universidad.

Las oficinas del CDEE se ubican por el momento frente a las oficinas de la maestría de agro negocios, y se espera que su ubicación futura sea en el edificio central del Parque Científico Tecnológico de la UNALM.

Incubagraria

Nuevos proyectos

Incubagraria, la incubadora de empresas de la Universidad Nacional Agraria La Molina es una iniciativa impulsada por el rectorado de la universidad, que se encuentra operando desde julio de 2016. Incubagraria orienta y asesora a aquellos (alumnos y/o docentes) interesados en la creación de empresas, para lo cual realiza talleres relacionados a la elaboración de planes de negocios, comercialización, y finanzas, entre otros. Con ello se busca ayudar a los emprendedores a concretar sus ideas con mejores posibilidades de éxito en el mercado.

Actividades 2016

Con los fondos del Ministerio de Educación (MINEDU), recibidos en 2016, la incubadora pudo financiar varios talleres sobre emprendimiento e innovación, y también la habilitación de ambientes para el funcionamiento de la oficina central de incubación y para el trabajo de nuestros emprendedores.

Este ambiente se encuentra ubicado en las instalaciones del INDDA, frente a la universidad.

OFICINA CENTRAL INCUBAGRARIA – 2DO PISO RECTORADO



La oficina de Incubagraria cuenta con un diseño juvenil y moderno, debidamente equipada, con computadoras de última generación, lap-tops, sillas confortables, escritorios, y una sala de reuniones con aire acondicionado.

AMBIENTE DE CO-WORKING – INSTALACIONES DEL INDDA



El ambiente de co-working ha sido diseñado para que el emprendedor trabaje de manera cómoda y productiva. Este ambiente cuenta con mesas de trabajo y acceso a varios puntos eléctricos para el manejo de laptops, tablets, entre otros. Cuenta con sillas y sillones confortables, aire acondicionado y casilleros donde los emprendedores podrán dejar sus pertinencias de manera segura.

Actividades 2017

Este año, gracias a los talleres brindados por la incubadora durante 2016, cuatro de nuestros emprendimientos concursaron para el fondo de INNOVATE PERU en la Quinta Generación de Startup Perú, de los cuales dos de ellos pasaron directamente a la final. Estos emprendimientos son:



* Alfredo Thorne – Ministro de Economía y Finanzas; Adriana Brenis – Coordinadora de Incubageraria. La Incubadora busca transformar ideas de negocio en empresas innovadoras contribuyendo al incremento de la empleabilidad de nuestros estudiantes.



DESTACABLE PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO STARTUP PERÚ 5G

Equipo conformado por Franco Arista y Jhonatan Jaramillo.

Es una empresa que brinda, vía SMS, información útil, actualizada y oportuna al minero de pequeña escala para su formalización y mejora de su gestión empresarial. Los mensajes de texto son recordatorios sobre las obligaciones tributarias, mineras, laborales y ambientales que debe cumplir el minero de pequeña escala, así como información sobre el precio del oro, nuevas leyes del proceso de formalización y noticias del sector.



EMPRESAMIENTO GANADOR DEL CONCURSO STARTUP PERÚ 5G

Equipo Conformado por Karin Abensur y Leewar del Muro

Es una empresa social que busca establecer una relación entre los pescadores artesanales, los cuales son los menos favorecidos en la cadena de producción de la pesca artesanal, y el consumidor final, que no cuenta con la información necesaria sobre el producto que consume. Esto a través de productos frescos, de fácil manipulación y alto valor nutricional.

Nuevos proyectos gracias a incubagraria

Además, este año hemos iniciado las charlas de sensibilización sobre temas de emprendimiento e innovación. La primera charla se realizó el 20 de enero y participaron representantes de CIENCIACTIVA, STARTUP PERU y PROJECT+. Allí se dio a conocer el trabajo de la incubadora, así como los sectores que hemos priorizado en temas de emprendimiento.

UNALM EMPRENDE

Los sectores priorizados por INCUBAGRARIA son:

- Bioeconomía
- Agroindustria
- Alimentación
- Ambiente Sostenible
- Manufactura

La segunda convocatoria de INCUBAGRARIA se inició en marzo de 2017, la cual reunió a 26 emprendimientos. El proceso de selección "UNALM EMPRENDE – CONSTRUYENDO BIO FUTUROS" tuvo como objeto identificar los mejores equipos de emprendedores con ideas innovadoras y con potencial crecimiento en los sectores priorizados. Los equipos seleccionados en este proceso, así como los seleccionados en los eventos realizados el 2016 (STARTUP WEEKEND, organizado por Incubagraria, y BIOHAKATON, organizado por el Centro de Aprendizaje Abierto) suman un total de 18. Los primeros puestos del proceso de selección fueron beneficiados con diversos premios otorgados por INDDA, DECANOS y RECTORADO.



1er PUESTO

BIOMETAL REMOVE
Bioadsorbente, elaborado con residuos de pelos de la industria de curtiembre.

2do PUESTO

QURI MIKUNA
Compota a base de cushuro.

3er PUESTO

LA MUYITA
Promueve el cultivo de plantas comestibles en casa.

LISTA DE TALLERES 2017 - I

- Introducción al proceso de incubación
- Tecnologías emergentes
- Introducción al Design Thinking
- Inmersión y empatía
- Creatividad e innovación
- Prototipado rápido
- Testeo rápido de productos
- Pitch Elevator I
- Desarrollo de Modelo de Negocio
- Propiedad Intelectual
- Financiamiento Inteligente
- Formalización de empresa
- Pitch Elevator II

Los 18 equipos seleccionados se benefician de los talleres de incubación para el desarrollo del producto mínimo viable de sus emprendimientos, así como mentoría y asesoría del staff de facilitadores y mentores de INCUBAGRARIA. Una vez culminada esta fase los equipos serán preparados para presentarse a IDEAS AUDACES o STARTUP PERU, y en algunos casos a FONDOS INTERNACIONALES dirigidos al desarrollo de emprendimientos.

INCUBAGRARIA inició el año con una renovada página web, en la que se publican todos sus eventos y actividades de la incubación. Para mayor información puedes acceder al siguiente link:
<http://incubagraria.lamolina.edu.pe/>



Un centro del conocimiento destinado a mejorar la competitividad del agro, articular a la universidad con la comunidad, y promover iniciativas empresariales de base tecnológica, incluyendo la cultura de la innovación.

PARQUE CIENTÍFICO: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA EL AGRO

El proyecto Parque Científico y Tecnológico de la Universidad Nacional Agraria La Molina (PCT) se plantea el siguiente rol:

- Promover la generación de conocimiento y el desarrollo de inventos y descubrimientos.
- Impulsar la transferencia de tecnología y los emprendimientos de base tecnológica.
- Fomentar la cooperación entre los profesores, estudiantes y la agroindustria.
- Generar rentas con transparencia tanto para la universidad como para los innovadores y emprendedores.

Desde que se inició el primer año de gobierno (enero de 2016) se tuvo como meta constituir en la UNALM el primer Parque Científico Tecnológico Agrario del Perú, para ello se realizó dos consultorías para su conceptua-

lización. La primera tuvo por objeto realizar un diagnóstico de los centros e institutos de investigación de la Universidad, así como de los servicios que brindan y su grado de vinculación con las empresas privadas. A partir de este estudio se elaboró una propuesta inicial sobre el modelo de negocios del nuevo PCT y se definió los sectores priorizados del mismo. La segunda etapa se dedicó al bosquejo de su infraestructura, para ello se contrató los servicios de un equipo de arquitectos con quienes se elaboró el "Master Plan La Molina al Bicentenario de la Republica", el cual define los espacios con que contará el Parque.

La implementación del PCT requiere el desarrollo de la infraestructura y equipamiento adecuados para las actividades que se realizarán dentro del parque. Esta infraestructura se ubicará frente al campus universitario,

entre las avenidas Raúl Ferrero y Los Fresnos, y tendrá un área de 13.62 Ha, espacio que albergará laboratorios de alta tecnología y brindará servicios especializados de acuerdo a lo que se detalla:

• Edificio Central

Constará de dos bloques, uno para el Centro Estratégico de Desarrollo Empresarial y otro para la Incubadora de Negocios de la UNALM. El primero brindará espacio a alianzas y empresas de base tecnológica, centros e institutos de investigación nacional e internacional, el segundo albergará a Incubagraría: una iniciativa destinada a promover los emprendimientos y el desarrollo empresarial entre estudiantes, profesores y trabajadores.

• Edificio Tecnológico (laboratorios de base tecnológica)

Constará con espacios para la ins-

Nuevos proyectos gracias a incubagraría

talación de laboratorios, auditorio, oficinas administrativas y centro de documentación, para el desarrollo de procesos industriales, proyectos de investigación e innovación, entre otros.

• Co-working (espacios de trabajo)

Será un espacio colaborativo donde investigadores, trabajadores, estudiantes y emprendedores puedan trabajar libremente, en actividades de emprendimiento, desarrollo de modelos de negocio, entre otras.

• Comedor Restaurante

Permitirá brindar un servicio innovador gastronómico que estará dirigido a trabajadores, investigadores, empresarios, estudiantes y al público general.

• Centro Cultural

Buscará impulsar la cultura a través de obras de teatro, exposiciones internacionales, ferias universitarias, conciertos, además del habitual funcionamiento como centro de concurrencia como centro de convenciones, congresos y conferencias.

• Alojamiento

Este ambiente albergará a investigadores nacionales e internacionales para que desarrollen sus actividades durante el tiempo de permanencia en el Parque Científico Tecnológico.

Talleres de Trabajo

Basados en esta prospectiva para la implementación del PCT de la UNALM, del 27 al 31 de marzo de 2017 se recibió la visita de representantes del Parque Científico y Tecnológico

de la Universidad Miguel Hernández de España: el Dr. Joaquín Julián Pastor Pérez, la Econ. Tonia Salinas Miralles y el Dr. Fernando Borrás. Durante esa semana se desarrolló diversos talleres de trabajo, en los cuales participaron el rector Dr. Enrique Flores Marriaza, los vicerrectores: Dra. Carmen Eloisa Velezmoro Sánchez y Dr. Jorge Alarcón Novoa, así como el equipo del Centro Estratégico de Desarrollo Empresarial y Emprendimiento de La Agraria. Durante estas reuniones la delegación española compartió su experiencia en la implementación de su Parque Científico Tecnológico, lo cual contribuyó a la definición de una Hoja de Ruta para la implementación del PCT en la UNALM.



*Proyección urbanística del Parque científico tecnológico de la Universidad Nacional Agraria La Molina.

LOS ALIMENTOS SABEN MEJOR EN LA MOLINA

Modernización y concesión de servicios alimenticios de mayor calidad.



Desde la perspectiva del fortalecimiento de la gestión administrativa es valioso resaltar la nueva conceptualización de los servicios de alimentación en la universidad, con estrictas políticas para los concesionarios, con lo cual se busca mejorar significativamente la calidad en la gestión de los establecimientos de alimentos que proveen a nuestro personal y estudiantes.

Anteriormente los propietarios de los servicios descuidaban su rol con los clientes y usuarios de las cafeterías y comedores, desde la atención oportuna hasta no cumplir con la expectativa de la calidad del plato requerido, por mencionar algunos ejemplos. Con los cambios en curso se ha buscado anteponer la plena satisfacción de los comensales, con mejoras, tanto en la infraestructura del local como en la calidad de los alimentos que se ofrecen, con énfasis en la calidad de la atención a los usuarios.

La cafetería el "Huerequeque" ha sido la primera en sujetarse al nuevo enfoque de calidad del servicio para beneficios de los usuarios. Se ubica cerca de la BAN y sus instalaciones han sido remodeladas, con visibles mejoras que incluyen la construcción de baños para damas y caballeros, ampliación del almacén de víveres y de la cocina, colocación de un punto de agua potable y cambio del techo. Para la atención al usuario se ha dispuesto de nuevo mobiliario y se ha realizado un pintado general. La selección del concesionario ha seguido una rigurosa inspección en la calidad de sus alimentos y en el servicio que ofrece. Cabe anotar que a partir de febrero se incrementó la carga eléctrica para que disponga de más equipos que mejoren su oferta alimentaria, un tanque elevado para mayor disponibilidad de agua y una campana extractora.



• **El Point**

Este año, continuando en esta senda de cambio, se está concluyendo la remodelación de “El Point” ubicado junto a la librería Libun, luego de más de 21 años de funcionamiento, se ha modernizado su infraestructura con un baño adicional para el personal femenino, con duchas y vestidores, un almacén nuevo para víveres, ampliación del local para 200 comensales, zona de reuniones con acceso a Wi-Fi, pintado general y embellecimiento del entorno, cambio del techo por otro de listones de madera y translúcido, cambio de paredes, tanque de agua elevado, carga eléc-

trica adecuada, ampliación de cocina para platos fríos, campana extractora y mobiliario nuevo.

Estos cambios son parte de un proceso que enfoca su preocupación en el control de la calidad alimentaria y los procesos de atención, así como la selección de un concesionario acreditado, que disponga de personal de cocina y mozos experimentados, un sistema de análisis microbiológico de alimentos y superficies frecuentes, verificación de la higiene personal y los utensilios con luminómetro, mantenimiento del entorno aledaño y verificación de la calidad del servicio

mediante encuestas permanentes. Desde ya estamos viendo el interés de algunas franquicias reconocidas en café y hamburguesas.

La Universidad se está modernizando y ello implica “actuar con calidad”, que constituye una responsabilidad principal de cada uno de los miembros de esta comunidad universitaria, para que el crecimiento y consolidación de nuestro prestigio como Universidad Agraria se confirme todos los días en cada ámbito de nuestra actividad. Cada uno de nosotros es la imagen de La Molina.



EL MUNABA

El Museo de Antropología Biodiversidad, Agricultura y Alimentación pre-Colombina de la UNALM, que funciona en la sede de Camilo Carrillo 325 Jesús María, fue visitado por un grupo de alumnos de intercambio con la expectativa de conocer la historia del Perú. Entre los tesoros del recinto se encuentra el hombre de Tres Ventanas con más de 10 mil años de antigüedad, así como las primeras evidencias de alimentos encontrados en nuestro país. Fue la Lic. Gloria Villarreal, directora del MUNABA, quien introdujo al grupo en las raíces profundas del museo, el cual –según nos comenta– surge gracias a las investigaciones realizadas por un equipo liderado por el Dr. Federico Engel

cuando era docente en la UNALM.

El primer tesoro histórico del Perú que encontramos lo conforman Cuatro momias descubiertas en la cueva de la Puna de Chilca en 1967 en Tres Ventanas, con dos adultos y dos niños considerados los especímenes más antiguos de Perú de acuerdo al radio carbono. Estos cazadores y recolectores, que se movían entre los andes y el mar, dejaron testimonio de una industria lítica con una tecnología muy avanzada. A ellos se les debe la supervivencia actual en alimentación volviendo al Perú en uno de los cinco países alimentadores del mundo. “Con estos hallazgos podemos conocer cómo el hombre se enfrentó a su

UN MUSEO CON DIEZ MIL AÑOS DE HISTORIA

UN LUGAR QUE TODO MOLINERO DEBE CONOCER



*En la foto: Gloria Villareal, rodeada por Camila Barbarán Arrieta, Sandy Nelly Mansilla García, Keiko Sumiko Kohatsu Segovia, Sigfried Antonio Suárez Alarcón, Leily Lizbeth Ortiz Coronel, Jorge Roberto Bryson Jiménez, Hajime Kasama (Japón), Rin Tsuzuki (Japón), Kei Nishioka (Japón), Moisés Alexander Ortega Núñez.



*Detalle de las momias de tres ventanas que se conservan en una urna al vacío.

medio y vivió con gran sabiduría. Descubrimos que la vida de éste no fue fácil, tuvo que probar diversas especies como tubérculos, raíces, cereales, entre otros para sobrevivir y probablemente le costó muchas vidas, porque tenían que ingerir plantas que no eran aptas para el organismo. Ellos fueron seleccionando hasta convertirlos en el alimento de hoy”, detalló Villareal.

También se refirió al Fardo Funerario de la cultura Wari y Cuculí, indicando que el fardo nos revela las condiciones de vida de un hombre de más de 900 años de antigüedad. El vestigio fue hallado por el arqueólogo Frédéric André Engel Banneville a mediados del 1964, en el margen izquierdo del río Chilca, provincia de Cañete, departamento de Lima, por donde se extendió la cultura Wari. Sin embargo, remarca Gloria Villareal, el resto arqueológico presenta técnicas del pueblo Cuculí (a 2800 m s. n. m.) con influencia Wari.

La visita dejó claro a los visitantes que, el MUNA-BA ofrece una amplia colección de los primeros animales prehistóricos, los orígenes del hombre, la agricultura y culturas precolombinas desarrolladas en el Perú y cuenta con una sala de investigación arqueológica, con mil piezas expuestas y con un depósito de más de 50 mil, entre material que utilizaron los antiguos habitantes de los Andes.



55 AÑOS

DE SERVICIOS ININTERRUMPIDOS

Las celebraciones por el LV Aniversario de la creación de la Biblioteca Agrícola Nacional "Orlando Olcese" estuvo seguida por una serie de actividades que incluyó la organización de la IX Feria de Libros Agropecuarios y varias conferencias magistrales. Las actividades estuvieron presididas por su directora, la Lic. Cecilia Castillo Gil.

- La BAN inauguró un museo con fotos y textos que recogen el rico historial de la UNALM, actividad que estuvo a cargo del Dr. Jorge Alarcón Novoa, vicerrector académico. Ello dio marco a la apertura del Ciclo Académico 2017 - I, donde también se premió a los primeros puestos de cada carrera en el último Examen de Admisión. En este acto, la Dra. Carmen Velez-moro, vicerrectora de investigación, resaltó la importancia de ingresar todas las tesis al repositorio digital de la BAN y en ese sentido manifestó que, desde el VRI brindarán todo su apoyo para este cometido.

- Otra actividad interesante fue el develamiento de la maqueta de la universidad, elaborada con tecnología 3D, estuvo a cargo del señor rector, PhD. Enrique Flores Mariazza, que en cuyas palabras de clausura, destacó la ejecución de planes para encumbrar a la UNALM, recordando que este año cumple su 115 aniversario de creación, formando generaciones de profesionales de primer nivel.

En los subsiguientes días se realizaron ferias, concursos, conferencias magistrales y exposiciones de los servicios que brinda la BAN en el Centro de Aprendizaje Abierto (CAA).

Visita nuestra web: <http://tumi.lamolina.edu.pe/ban/>



La puesta en funcionamiento de la máquina de auto-préstamo y auto-devolución de libros, que permitirá un acceso más rápido y sencillo a las publicaciones, siendo la primera universidad pública en brindar este apoyo tecnológico.

